

استراحت و تفریح شادمانه

آموزگار و دانش آموز

با برنامه‌های دفتر مدرسه از زنگ تفریح استفاده می‌کنند

حسن رضاترابی

دبستان شهید سندروس، بیرجند



می‌شود فعالیت‌هایی به شرح زیر انجام داد. برپایی جشن‌ها و مناسبت‌های تقویمی، بازی‌های محلی، تشکیل نمایشگاه از دست‌ساخته‌های دانش‌آموزان، انجام آزمایش‌های کتاب‌های درسی، بازدیدها، اردوها، تئاتر و سرودها، بازی‌های کلاسی و پرورشی، مسابقات متنوع، درس‌پژوهی همکاران، بسیج دانش‌آموزی و تهیه یا ارائه‌ی عکس و فیلم به‌صورت کلیپ آموزشی و سرگرمی.

در زنگ‌های تفریح برای نظم‌دهی و فراگیر ساختن فعالیت‌های اجتماعی و جلوگیری از شلوغی بی‌مورد، این فیلم و عکس‌ها را از مانیتور نصب شده در ورودی آموزشگاه به نمایش بگذارید تا دانش‌آموزان با دیدن تصاویر فعالیت‌های خودشان سرگرم تماشا شوند و ضمن بحث و گفت‌وگو و بیان انتقاد و پیشنهاد درباره‌ی آنچه دیده‌اند از زنگ تفریح لذت بیشتری ببرند.

پیشنهاد برای مدیریت بهتر زنگ تفریح

با توجه به اینکه دانش‌آموزان دوره‌ی ابتدایی بیشتر علاقه‌مند به بازی‌های دسته‌جمعی و پرهیجان هستند که محیط مدرسه را زنده و شاداب می‌کند:

۱. بازی‌های سنتی فراموش شده را به دانش‌آموزان آموزش دهیم.
۲. با بهبود وضع فیزیکی حیاط مدرسه به ایجاد یک محوطه‌ی سبز اقدام کنیم.
۳. سبب بهبود رفتار دانش‌آموزان از طریق جلب مشارکت در بازسازی حیاط و محوطه‌ی بازی شویم.
۴. همکاری معلمان در سامان‌دهی زنگ تفریح را خواستار شویم.



با گذشت حدود دو ماه از سال تحصیلی بیشتر دانش‌آموزان پایه‌ی اول و حتی دوم ابتدایی به اهمیت یا لزوم بودن زنگ تفریح در میان ساعات کلاسی پی می‌برند. بنابراین، زنگ تفریح هم فرصتی برای استراحت و رفع خستگی دانش‌آموزان و هم مهم‌ترین راه اجتماعی شدن آنان به‌شمار می‌رود. تجربیاتی که دانش‌آموزان در زنگ تفریح به دست می‌آورند می‌تواند در نگرش آنان نسبت به خود، مدرسه و تحصیل اثر بگذارد. زنگ تفریح فرصتی است تا دانش‌آموزان ضمن بازی گروهی با هم دوست شوند و به قولی برخی نقش‌های اجتماعی را در مدرسه تجربه کنند.

معمولاً مدیر مدرسه نقش چندانی در مدیریت زنگ تفریح بر عهده ندارد. در عوض نقش ناظم یا معاون مدرسه در این زمینه کاملاً برجسته است. او معمولاً با وضع مقرراتی که غالباً برای دانش‌آموزان توجیه نشده است مانند توپ نیاورید، ندوید، کش بازی نکنید، روی زمین خط نکشید، سعی می‌کند از تصادم و درگیری دانش‌آموزان و بروز خشونت‌های احتمالی جلوگیری کند. بعضی معاونان گاه با خط‌کش در میان دانش‌آموزان قدم می‌زنند و در صددند تا دانش‌آموزان پرخاشگر، بی‌انضباط و متخلف را به سزای اعمال خود برسانند. آنان عقیده دارند با اینکه بسیاری از دانش‌آموزان رفتار معقولی در کلاس‌ها از خود نشان می‌دهند اما در حیاط مدرسه بی‌انضباط و غیرقابل کنترل هستند. با توجه به زمان کم زنگ تفریح در مدارس، این فرصت می‌تواند اثرهای بسیاری در بالا بردن روحیه‌ی دانش‌آموزان داشته باشد و این هدف زمانی محقق می‌شود که از پشتوانه‌ی قوی مدیریت برخوردار باشد.

جو آموزشی و فعالیت‌های مثبت

فضا و روحیه‌ی حاکم در مدرسه باید مشوق اهداف و ارزش‌های مشترک بین دانش‌آموزان، معلمان و اولیا باشد. داشتن انتظار بالا از دانش‌آموزان، مشارکت دادن آنان در زندگی و امور مدرسه، برقراری نظام تشویقی برای کسب موفقیت، تمرکز بر پیشرفت تحصیلی و رفتاری و ایجاد محیط فیزیکی جذاب از عوامل دیگری است که می‌تواند ضامن موفقیت مدرسه در زمینه‌های مختلف رفتاری باشد. برای مدیریت بهتر زنگ تفریح و استفاده‌ی بهینه از وقت